

2014-2018 年度
上海市“教育先锋号”
推荐表

单位名称 上海建桥学院

团队名称 数字媒体团队

推荐单位 信息技术学院

填报日期：2019 年 3 月 22 日

中国教育工会上海市委员会制

单位名称	上海建桥学院					
团队名称	数字媒体团队			组建时间	2012.9	
团队人员 构成情况	共 9 人，其中男 3 人，女 6 人，平均年龄 39 岁，其中 35 岁以下 3 人。					
	中共党员 5 人，团员 2 人。					
	大专以上 9 人，高中（中专）及以下 0 人。					
	高级职称 5 人，中级职称 3 人，初级职称及以下 3 人。					
	高级技师 人，技师 人，高级工 人，中级工 人，初级工 人。					
团队主要 负责人情况	姓名	矫桂娥	性别	女	政治面貌	党员
	出生年月	1976.08	学历	研究生	职称	副教授
	职务	数媒系系主任			任职时间	2011.9
团队何时何地受过何种奖励	<p>石潇，上海建桥学院首届优秀教学奖，2016 年</p> <p>李玮莹，信息学院教师讲课比赛二等奖，2017 年</p> <p>李玮莹，复旦大学访学，优秀访学者称号，2015 年</p> <p>矫桂娥，上海市精品课程负责人，2018 年</p> <p>矫桂娥，校优秀系主任，2017 年</p> <p>矫桂娥，张贝贝，全国高校数字艺术作品大赛优秀指导教师，2017 年，2016 年</p> <p>毛霄萌，全国三维大赛，优秀指导教师 2013-2018</p> <p>矫桂娥(1)/石潇(2)/李玮莹(4)，校级教学成果奖，二等奖，2016 年</p> <p>李玮莹、毛霄萌、张贝贝等，校级重点课程负责人，2017-218</p> <p>矫桂娥(2) /李玮莹(5) /石潇(6)，校级教学成果奖，三等奖，2016 年</p> <p>矫桂娥，上海市普通本科高校优秀教材，2015 年</p> <p>矫桂娥，校级清云奖励基金获得者，校优秀教职工，2013 年</p> <p>矫桂娥，优秀共产党员，上海市教卫党委，2012 年</p>					

数字媒体团队于 2012 年建立，该团队隶属于数字媒体技术系，起因于申报数字媒体技术专业并于 2013 年开始招生。截止目前，专业已经连续招生 6 年，团队建设获得了一些成就，在教书育人、教学科研中，团队教师取长补短，专业的发展紧跟行业的需求，办学生、家长等多方满意的专业。

1. 坚持新时代思想的指导

团队成员积极参加学校组织的政治理论学习，尤其是新时代特色社会主义思想。积极参与讨论教学理念的相关知识和实践方式方法，主动学习、使用新的教学平台（网络教学、移动教学等），能够将新的教学理念应用于课堂教学中，始终将教学放在第一位，坚持“育人为本”的理念，以人为本，重视学生的思想建设和全面发展，“课程思政”贯穿课程始终。

数字媒体技术专业是一个新专业，没有传承的专业基础，团队成员边学习边建设，大多数成员都承担专业的核心基础课和专业课，包括网页设计、多媒体技术、面向对象程序设计、web 应用开发、脚本语言、数字媒体作品集成等课程。秉承着团队建设之初的精神，团队成员热爱本职工作，严格做到“老师是第一身份，教师是第一工作，上课是第一责任”！严格要求自己，一丝不苟对待每一个教学环节；严格要求学生，认真对待每一个教学内容；尊重关爱每一个学生，营造良好的教学氛围，师生关系融洽。

专业的特殊性，要求团队成员必须一切以学生身心健康发展、获得专业知识的同时提高实践技能为教学的根本，不断学习，提高自己的教学水平，同时也不惜贡献自己的时间，耐心的指导、关心每一位同学。对于在思想上或是学习能力上有问题的学生，课后找学生谈话、鼓励学生；对于学生提出的问题，大多数时候都能第一时间给与反馈；有时候辅导学生，都到了晚上办公室锁门的时间学生还没有走。课后也是精心准备每一堂课，认真批改每一份学生作业，教学效果很好，得到了学生和同事的一直好评。比如石潇老师，还承担学校的咨询师职务，将自己丰富的教学经验传授给年轻教师；矫桂娥老师还积极指导年轻教师、李玮莹老师等积极参与女学生结对子的活动，从不同的角度与学生沟通交流，了解当今学生的心理，也更好地为教学服务。

2. 开展深度校企合作，促进专业建设

专业的建设和发展，离不开校企合作，多年来深入开展校企合作工作。校企合作的形式多样化，几乎覆盖各个教学环节，这一切都离不开团队成员的贡献，努力也有回报，同时为学生的创业、就业提供了很好的企业岗位、校内外实践基地的基础。

主要事迹

近年来，企业合作的形式多样，除了合作办学，其他的还包括协同授课、共建课程、共编教材、申请教育部产学合作协同育人项目、校外实践基地完成集中实践环节等等多种形式，截止目前，合作的成果有：2项科研项目、2门协同授课，教育部协同育人项目1项、共编教材3本（1本获上海市优秀教材）、共同指导毕业设计等等。获得2016年校级教学成果奖二等奖一项，三等奖一项。

3. 给力团队，全面发展提升内涵

专业的特点决定了培养学生综合实践能力的重要性，课堂内外，团队教师都坚持以应用能力的培养为导向，提高学生的动手能力的培养，把行业真实的案例融入教学，带领学生参加各级别的多项比赛，取得了多项优异成绩。指导学生申报大学生科创项目，校级若干项，市级近10项。教学科研项目的建设，提高教师的科研水平，同时科研成果服务于教学，为教学提供实际的案例。同时也积极开展科研教学项目的建设，关注学科发展，不断将学科的前沿技术引入教学案例，激发学生的学习动机，提高学生的学习兴趣。

数字媒体技术专业的发展日新月异，为跟上市场、行业的发展，教师们充分利用时间，提高自身知识、能力，积极参加各种培训，甚至提升自己的学历，来更好的提高自己的教学水平，更好的为学生服务。

自身的发展离不开集体，专业建设的成功与否也是自身发展的保障。数字媒体技术专业是一个新专业，在2018年学位授予权申请、达标评估等工作中都顺利的完成了相关的评估工作，也给学校的其他专业评估提供了经验，最重要的是，保障学生们毕业时能顺利取得学位，同时专业建设也获得了认可，2016年开始作为校应用型本科试点专业项目进行建设。

近年来，团队指导学生参加国内多项比赛，获得一等奖等多项荣誉；主持、参与的课程建设项目有8项、编写教材4本、科研教改项目近10项、软件著作权2项、发表论文近20篇，其中核心8篇等，国外学习5人次，国内培训10余次。同时，李玮莹老师国内访学复旦大学，获得优秀访学者称号。

基层工会意见	年 月 日 (盖章)
区教育局工会意见	年 月 日 (盖章)
同级党组织意见	年 月 日 (盖章)
上海市教育工会意见	年 月 日 (盖章)
填表说明	一、用计算机填写。 二、单位和团队名称填写全称，数字统一用阿拉伯数字。 三、主要事迹力求简明，重点突出。 四、基层推荐单位由高校工会、直属单位工会及中小学校工会填写。 五、切勿改变字体大小，格式及页面设置。 六、此表填写和打印一式二份。